

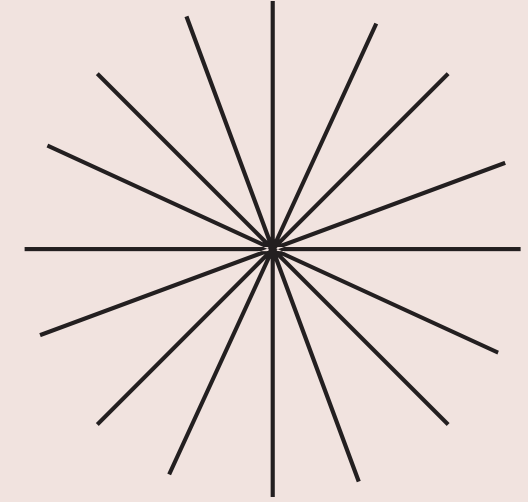


心を育む

リトミックインストラクター講座 2

講座 6 回 ・ （グループ講座 ・ 個別相談）

講義内容



- 講座 1 …なぜ音楽が子どもに良いのか
- ★●講座 2 …伸びる声掛け・自分の強みを見つけよう
- 講座 3 …即時反応（音を聴いて反応する）について
- 講座 4 …様々な即時反応について
- 講座 5 …わくわく広がる目に見える表現の紹介
- 講座 6 …レッスンカリキュラムを作ろう！

【希望者のみグループ講座・個人相談…zoomで30分程度】

講義 2

伸びる声掛け・自分の強みを見つけよう



褒めて伸びるって聞くから
怒っちゃダメ？
褒めると甘やかすの違いはなに？？



褒めると甘やかすの違いは??

褒める…その人の良い所を「素敵」と伝えること。

つまり、承認することであり、評価すること。

甘やかす…自分では良くない状態だと認識していながら

「それでいいよ」と伝えること。

容認すること。

怒るではなく否定語を使わない！

脳は否定語を理解出来ません。

【例】お菓子は買わないよ→【お菓子】が残ってしまう

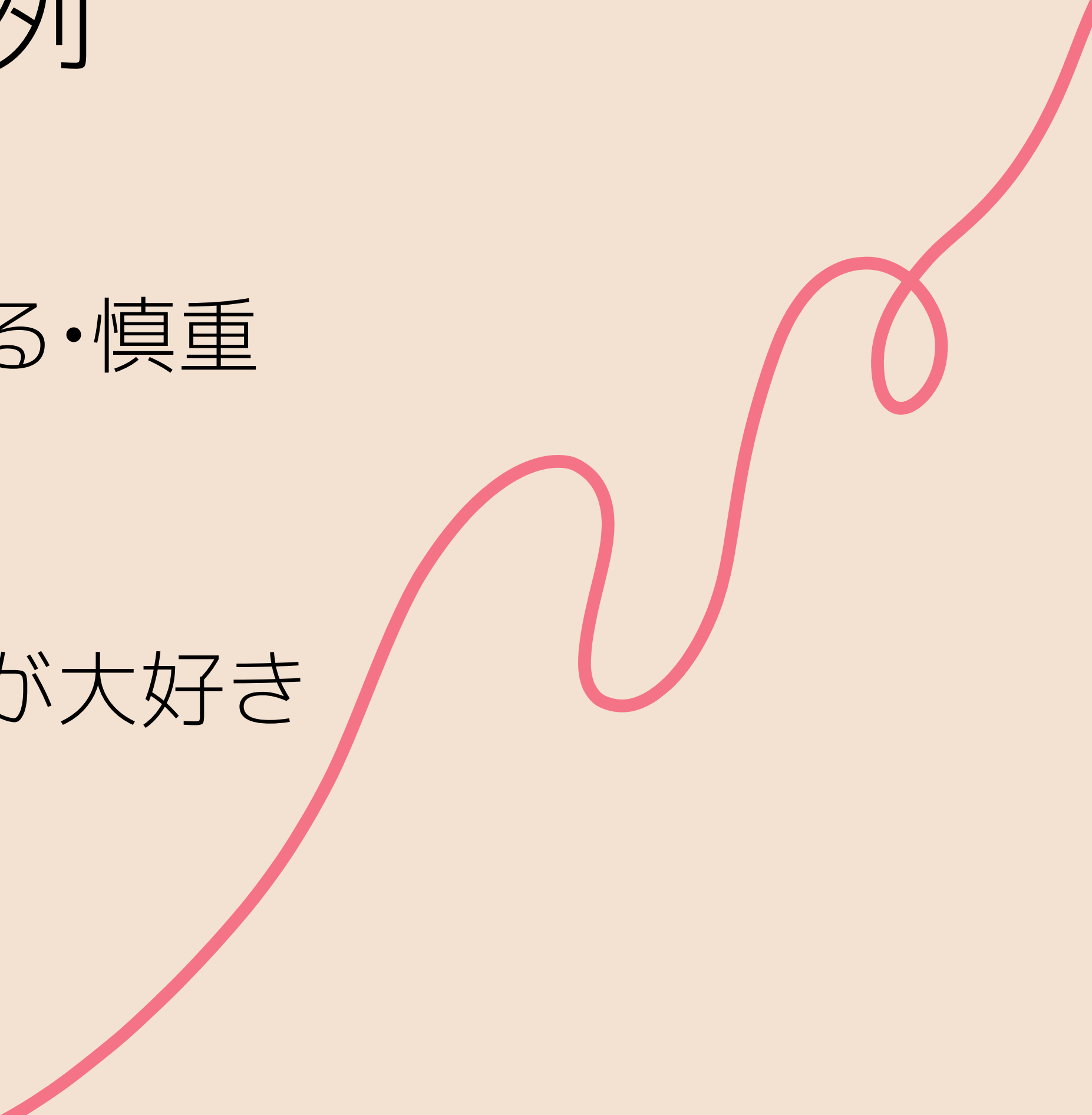
●危ないからダメ→【危ない？】なにが？

青になったら渡ろうね

●今日は遊べない→【遊ぶ】遊びたい

ピアノにいくよ

褒め方変換例

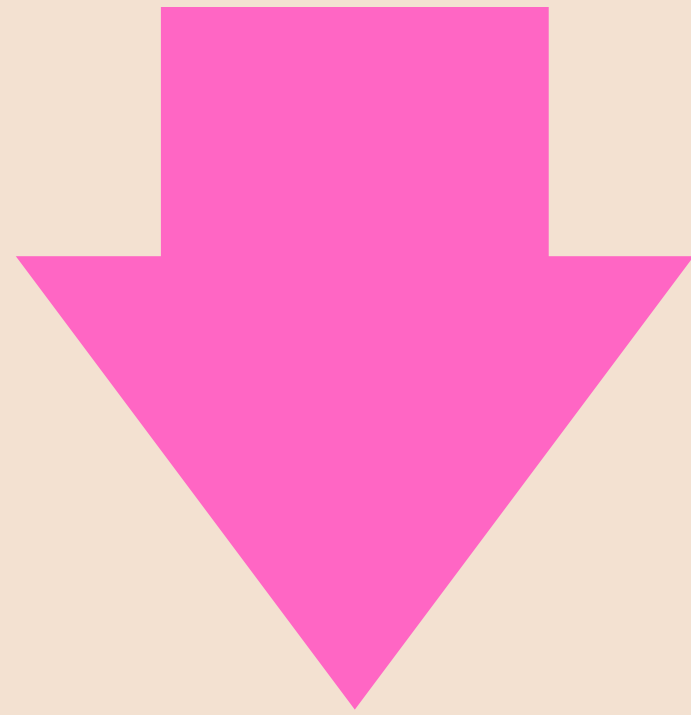
- うるさい→元気が良い
 - 人見知り→人をよく見てる・慎重
 - 頑固→こだわりがある
 - 静か→落ち着きがある
 - ママから離れない→ママが大好き
 - せっかち→素早く出来る
 - 遅い→丁寧
- 

素敵な所を褒めるには

相手をしっかり見てあげる！

良い所を探すことから
はじめてみましょう！！

相手を褒めるポイント！



どれだけ具体的に
伝えられるかが重要！！

【褒めるより認める！！過程を褒める！】

- 前回〇〇が苦手だったけど
今回は出来る様になったね。
- 毎日コツコツ練習したから
弾けるようになったね。

頑張りを誉めてあげることが大切

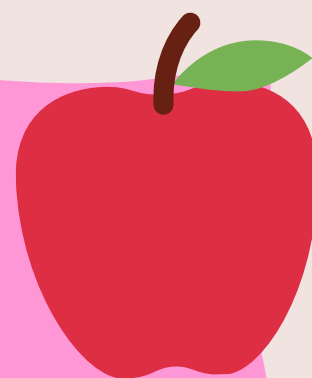
【重要な事は3回伝えましょう！】

ピアジェの認知発達理論から
3つの発達段階 【シエマ・同化・調整】

3つの発達段階【シエマ・同化・調整】

シエマ

- ①【これはりんごだよ】
これが、りんごなんだー



同化

- ②【これ（みかん）は？】
りんごでしょ！



調整

- ③【ちがうよみかんだよ】
みかんとりんごは似てるけど
違うんだ！



人を褒める前に 自分を褒めよう

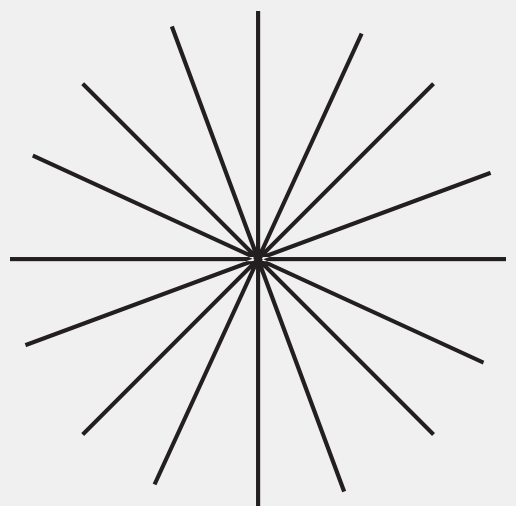
＊ 日々の日常の中で頑張っていることを書き出しましょう

【例】子どもたちが寝たあとに食器を洗っている。
眠いけど朝早く起きている。

＊ 1日を振り返って良かった事を書き出しましょう

【例】アイスを食べたらアタリが出た。
道が空いてていつもより早く着いた。

＊ 毎日やることで自分に自信を持つ事ができ、挑戦したり行動する力が育まれます。



自分の強みとは??



好きな事を
探してみましよう

思いついた物を出来るだけ多く
書き出してみましよう

人に教える事

おしゃべり

ピアノ

子どもと遊ぶ

絵本集め

お菓子作り

ヨガ

催し物やイベント

食べ歩き

リトミックに置き換えてみましょう



絵本集め

絵本に合わせた音を出してみよう！

お菓子の工程を表現してみよう

お菓子作り

これがオリジナルのリトミックになる！

講義 2 の 提出課題

＊ 日々の日常の中で頑張っていることを書き出しましょう【10個以上】

【例】子どもたちが寝たあとに食器を洗っている。
眠いけど朝早く起きている。

＊ 1日を振り返って良かった事を書き出しましょう【1日3個以上を5日間】

【例】アイスを食べたらアタリが出た。
道が空いてていつもより早く着いた。

＊ 自分の好きなことを書き出しましょう【5個以上】

【例】ピアノ、子育て、絵を描くこと。

提出方法は講義 1 と一緒です。