

1時間目

=レッスン保育の
組み立て方①=

製作遊び インストラクター



=レッ スン保育の組み立て方①=

01

子どもの将来を
見据えて

02

子ども姿

03

ねらいと内容

04

環境構成と
準備物

05

講師、保育者
の援助、配慮

06

時間配分

01

子どもの将来を
見据えて



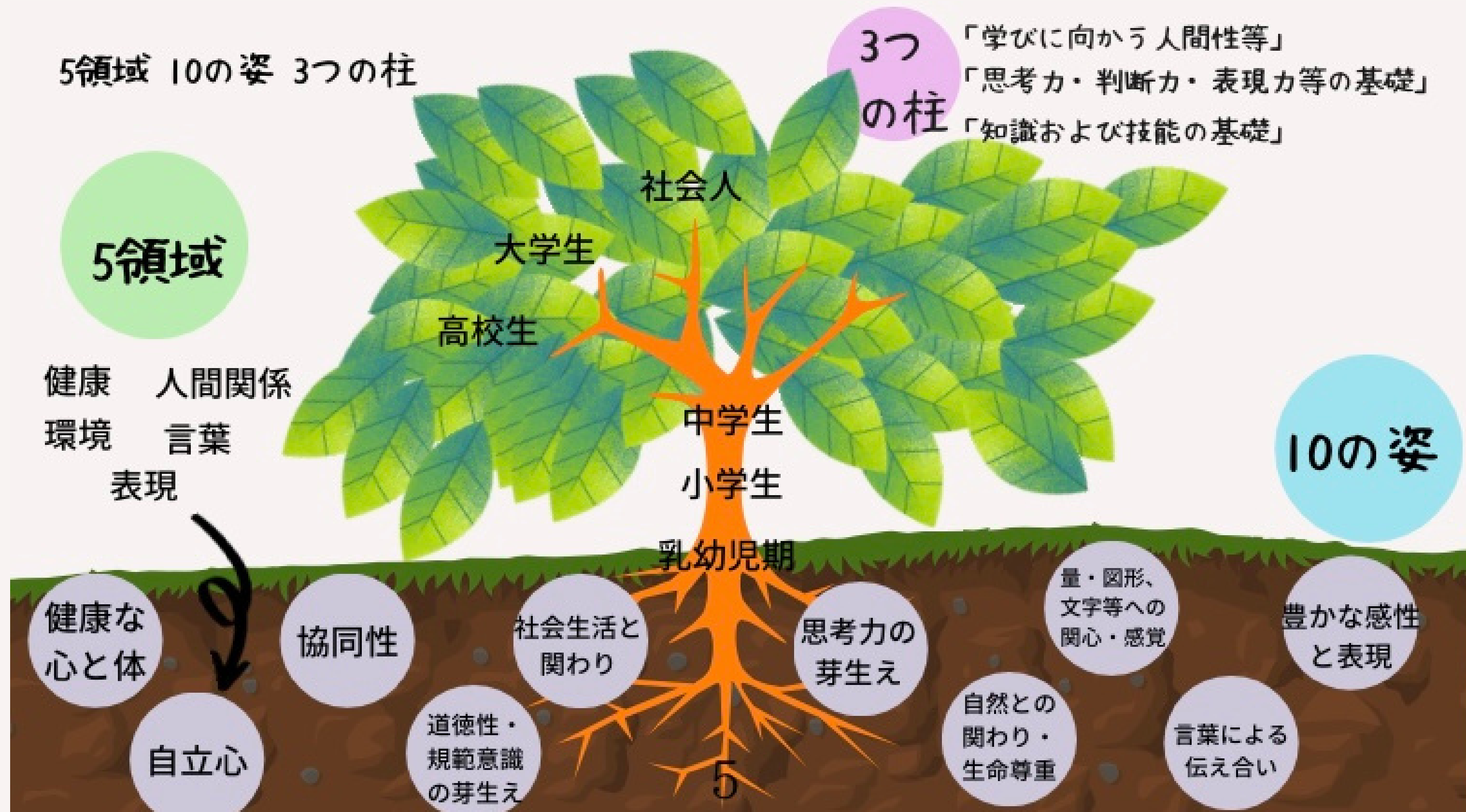
製作遊びインストラクターとは？

【2つの資格の違いについて】

☆おうち製作遊びは、お子様に対してプラスお母様達への配慮が必要になってきます。お母様がおうち遊びを知り子どもと一緒に楽しんでもらうのが目的です。その観点からの学びになります。

☆製作遊びインストラクターは、お子様向けのいわゆる保育を行う目線の学びもしくは振り返りが多くつまった講座プラス受け身ではなく遊びに向き合い遊びについて考えられるような内容となっております。

現在と未来をしっかりと見つめる



園や教室の方針

年間カリキュラム→月案→週案→日案→指導案

要領や指針など

02

子どもの姿



現在の子どもを捉える

☆何に興味をもっているのか。

①季節の事柄に対してどのような反応を示しているのか。

②製作に対しての興味関心は、どのようなものなのか。

③友達や周囲の人との関わり

など

03

ねらいと内容



ねらいとは…

☆講師や保育者の"願い"

少し難しく言うと、"子どもに習得を期待する資質や能力のこと"。

ねらいとは…

子どもが保育所において、安定した生活を送り、充実した活動ができるように、保育を通じて育みたい資質・能力を、子どもの生活する姿から捉えたものである。

参考:厚生労働省「保育所教育指針 第2章 保育の内容」

内容とは...

ねらいは、"ねがい"

内容は、"方法"

04

環境構成と 準備物



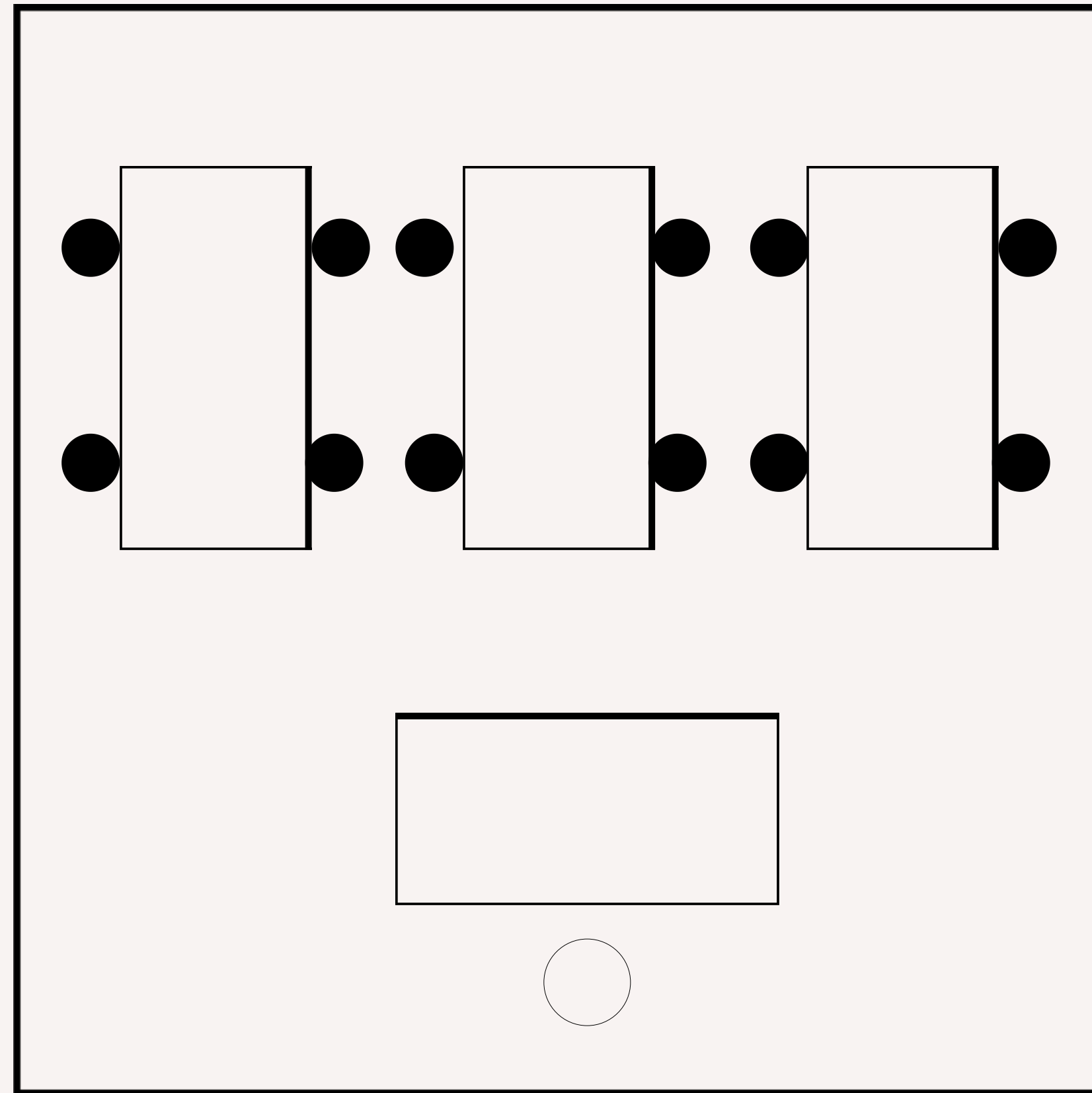
環境構成

☆「環境構成」には、活動においてどのような環境を作るかを記載。

☆活動における"ねらい"を達成するため、環境を設定。

☆安全性に考慮した上で環境を設定。

環境構成(構図)



● …子ども

○ …講師、
保育者

準備物：例

○画用紙…赤×4枚

○画用紙…緑×4枚

○画用紙…白×4枚

○糊…道具箱から子ども達が用意する

○クレヨン…道具箱から子ども達が用意する

※新聞紙や台拭き、手拭きなどの準備物

05

講師、保育者の 援助、配慮



講師、保育者の援助、配慮

☆「配慮する」「見守る」「言葉をかける」などの中身を考える。

☆その上で、どう配慮をするか、どのように見守るのか、実際に言う言葉は何かを"具体的に考える。。

06

時間配分



時間配分

☆決め方は、2パターン

①自分で時間配分を決める。

②与えられた時間で逆算する。

製作遊びインストラクター
1時間目終了です！
お疲れ様でした♪

